

CURSOS/LINHAS DE PESQUISA	DESCRIÇÃO
ADMINISTRAÇÃO	
1) PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO NAS ORGANIZAÇÕES EMPREENDEDORAS	Planejamento e Administração Estratégica aborda a análise das oportunidades oferecidas verificando-se que as repercussões formam um exercício amplo voltado ao ambiente interno e externo da Organização. Nesta linha de pesquisa aborda-se temas referentes ao Processo de Administração Estratégica; Marketing para a Administração Estratégica; Gestão Estratégica de Recursos Humanos, Gestão Estratégica de Custos; Gestão Financeira; Viabilidade Econômica; Empreendedorismo e Desenvolvimento Sustentável nas Organizações. A escolha desta linha integra-se a finalidade do Curso em desenvolver habilidades de realização de investigações científicas, execução de projetos nos temas citados e proporcionar com tais estudos a maximização dos benefícios alcançados nas organizações no que tange a utilização de estratégias para incentivar o alcance dos objetivos de oferecer uma nova roupagem as Organizações Empresariais.
2) GESTÃO DO AGRONEGÓCIO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL	Esta linha tem como finalidade a Gestão das Cadeias produtivas, a elaboração de projetos relacionados a agroindústria desenvolvendo através da pesquisa competências teóricas e práticas superando os desafios do desenvolvimento regional. Discute-se as Cadeias Produtivas do Agronegócio com temas referentes à organização agroindustrial, logística, comércio exterior, gestão financeira, gestão da qualidade e inovações tecnológicas.
3) DESENVOLVIMENTO DE LIDERAÇAS E NEGOCIAÇÃO NAS ORGANIZAÇÕES	Encontramo-nos num momento de transição em que as mudanças provocam novos olhares nas habilidades humanas cada vez mais necessárias ao desenvolvimento Organizacional. Para essa nova fase são necessárias habilidades e atitudes que somente se revelam num verdadeiro líder. Assim, exercer as funções gerenciais obtendo resultados por intermédio das pessoas e conhecendo o contexto em que atuam é uma característica do líder negociador. O debate ocorre a partir de aspectos sociais, políticos e econômicos da negociação; Desenvolvimento de lideranças; Psicologia Organizacional; Gestão do Conhecimento; Estudos da Motivação; Relacionamento e Comunicação Organizacional. Visão holística das Empresas.
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	
1) CONTABILIDADE SOCIETÁRIA	A linha de pesquisa em Contabilidade Societária, objetiva essencialmente desenvolver estudos teóricos e práticos relacionados aos temas que abordam as informações para todos os usuários da contabilidade. Com base nesta definição, está linha de pesquisa abrange aos conteúdos da contabilidade societária, voltados para: Regulamentação contábil (CPC's e IFRS),

	Teoria da contabilidade, Contabilidade para as PME (Pequenas e Médias empresas), Contabilidade para o Terceiro Setor e Setor Público, Demonstrações Contábeis, Contabilidade voltada a sustentabilidade das organizações, Contabilidade Tributária e Contabilidade Internacional.
2) GESTÃO DE AGRONEGÓCIOS	Esta linha de pesquisa voltada a gestão de agronegócios, foi elaborada considerando os fatores de desenvolvimento regional, cadeias produtivas, inovação tecnológica, práticas sustentáveis e as dinâmicas de mercado. Está linha tem como uma de suas características o estudo dos sistemas produtivos aplicados a agricultura familiar e demais produtores. Com base nessas definições está linha de pesquisa abrange as seguintes pesquisas: Regulamentação legal e Contábil, Mensuração e Controle produtivo, custos aplicados as atividades agrícolas, Gestão financeira e Análise de Viabilidade Econômica.
3) CONTROLE DE GESTÃO E FINANÇAS	A linha de pesquisa em Gestão de Controle e finanças, objetiva essencialmente desenvolver estudos teóricos e práticos relacionados a eficiência na utilização dos recursos financeiros e a ampliação da competitividade e eficiências das organizações. Com base nestas definições está linha de pesquisa abrange as seguintes temáticas: Controle e gestão de custos nas organizações, formação de preço de venda, controladoria na avaliação de desempenho, Estrutura de capital e fonte de captura de investimentos, Análise do comportamento financeiro das organizações e análise de investimento futuros.
BIOMEDICINA	
1) FATORES BIOLÓGICOS, BIOQUÍMICOS, MOLECULARES E SOCIAIS NO PROCESSO SAÚDE-DOENÇA	Aplicação dos testes para determinação das características envolvidas no surgimento de doenças. Análise de fatores biológicos, bioquímicos, moleculares e sociais em patologias de interesse público e que visem contribuir com o processo ensino-aprendizagem.
2) MICROBIOLOGIA DE ALIMENTOS E ANÁLISE AMBIENTAL: TECNOLOGIAS TRANSFORMADORAS PARA QUALIDADE DE VIDA, PRODUÇÃO DE INSUMOS E BEM-ESTAR HUMANO	Estudo da qualidade microbiológica dos alimentos; determinação de pontos críticos de conservação, produção e deterioração de alimentos.
DIREITO	
1) OS FUNDAMENTOS DO DIREITO CONTEMPORÂNEO E O ACESSO À JUSTIÇA	Esta linha de pesquisa pretende possibilitar a sistemática discussão e reflexão acerca dos fundamentos do Direito Contemporâneo e o acesso à justiça, dedicando-se, sobretudo, à investigação das garantias legais a fim de colocar meios à disposição do jurisdicionado, com a finalidade de solucionar a lide com efetividade, inclusive resguardando o direito material quando violado ou mesmo ameaçado de ser violado. Visa, portanto, instrumentalizar o operador do direito acerca da compreensão crítica do fenômeno jurídico e suas implicações na prática processual, garantindo

	<p>assim o direito fundamental de acesso à justiça, bem como a efetivação dos demais direitos fundamentais por meio do Poder Judiciário como forma de garantir a defesa e promover um conjunto de prerrogativas voltadas para o resgate do ser humano e às formas de vida dignas.</p>
<p>2) CONSTITUCIONALISMO CONTEMPORÂNEO, CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS</p>	<p>Esta Linha de Pesquisa trata do Direito Constitucional como um dos ramos do Direito de maior relevância no âmbito dos direitos humanos, tendo em vista que ele se encontra diretamente ligado às transformações do homem e do mundo. Enfoca diversas reflexões acerca da eficácia social das normas constitucionais de direitos fundamentais, especialmente os voltados aos direitos humanos. Objetiva, portanto, uma cidadania comprometida com esses direitos, a fim de enfrentar temas que envolvam o Estado, o Direito, bem como os Direitos Humanos e Garantias Fundamentais, e a Democracia, numa perspectiva multidisciplinar, histórica e crítica, destacando como tais temas se apresentam hoje no país. Destaca ainda a preocupação com vistas a formar um cidadão consciente de seus direitos, ensejando a capacitação para trabalhar as transformações políticas e jurídicas a partir de uma releitura da cidadania e das novas formas de solução de conflitos, na perspectiva das garantias individuais e coletivas constitucionalmente asseguradas.</p>
<p>3) DESENVOLVIMENTO REGIONAL, GLOBALIZAÇÃO E AS INSTITUIÇÕES JURÍDICAS EMPRESARIAIS.</p>	<p>Mediante o processo de retomada da economia nacional, surge a preocupação com as formas de desenvolvimento regional e social, de forma justa e ambientalmente sustentável. Desta maneira, o direito visa consolidar instrumentos normativos que reforcem uma nova prática, voltada para o progresso econômico, possibilitando que o mesmo se dê de forma equilibrada, levando em conta as exigências ambientais e os ditames da justiça social, proporcionando outras formas de produção. A linha de pesquisa problematiza as questões relacionadas à atividade empresarial desde uma perspectiva que leve em consideração o desenvolvimento regional, frente aos desafios das políticas de desenvolvimento globais que tem se apresentado hodiernamente. Preocupando-se, especialmente com o direito e a democracia diante de um sistema econômico altamente complexo e contingente, procurando soluções para os problemas criados pela dinâmica da economia global. As pesquisas desta linha poderão estar vinculadas a outros cursos da Celer Faculdades, como o curso de Administração e ainda vinculadas à produção de estudos conjuntamente com instituições e empresas da região, visando concretizar os novos horizontes legais de regulação das questões empresarias e ambientais, bem como, propiciar a adequada utilização do instrumental legal de incentivo às formas alternativas de produção e de crescimento econômico.</p>
<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p>	
<p>1) ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE PÚBLICA</p>	<p>Sabe-se que o exercício pode ter um impacto sobre o tabagismo, sobre a ingestão calórica inadequada, sobre o estresse exagerado, além de poder atuar sobre a</p>

	<p>dependência de álcool e de drogas psicoativas. Assim o Ministério da Saúde do Brasil entre suas prioridades prevê a estruturação de ações de promoção à saúde. Neste sentido, tem acontecido avanços na agenda do Sistema Único de Saúde (SUS), buscando-se a institucionalização das práticas de promoção da atividade física. Apesar destas ações ainda não estarem totalmente consolidadas, expressam uma tendência crescente nos diversos níveis de gestão. Destacam-se ainda avanços na inserção dos programas da promoção da saúde na peça orçamentária, financiamentos destinados aos municípios e estados em projetos de promoção da atividade física, avanços expressivos na vigilância da morbimortalidade, dos fatores de risco e na proteção das DCNTs, e também na avaliação dos projetos, nas parcerias para capacitação de recursos humanos, assim como nos programas de educação para a saúde.</p>
<p>2)DESENVOLVIMENTO DAS CAPACIDADES MOTORAS (FORÇA, VELOCIDADE, FLEXIBILIDADE E RESISTÊNCIA)</p>	<p>Todos nós possuímos capacidades motoras e físicas e é por delas que conseguimos executar ações motoras, desde as mais básicas às mais complexas (andar, correr, saltar, pular, nadar, etc.). As capacidades motoras dividem-se em:</p> <p>Condicionais - dependem do processo de obtenção e transformação de energia no organismo, estando relacionadas com o aspeto quantitativo – a resistência, a força, a flexibilidade e a velocidade;</p> <p>Coordenativas - dependem do processo de condução do sistema nervoso central, estando relacionadas com o aspeto qualitativo - a orientação espacial, o ritmo, o equilíbrio, a diferenciação cinestésica, a reação e a destreza geral, sendo esta considerada como coordenativa/condicional.</p> <p>Assim apresenta-se a necessidade de compreender o desenvolvimento destas capacidades motoras perante o ser humano, pois, principalmente na infância e adolescência, é um processo contínuo de desenvolvimento, sendo importante ao profissional de educação física avaliar e qualificar o processo.</p>
<p>3)METODOLOGIAS DE ENSINO NAS MODALIDADES COLETIVAS</p>	<p>Ao falar-se no ensino de modalidades coletivas, evidencia-se o fato da prática em grupo então é importante compreender sobre diferentes metodologias para se construir uma base sólida na formação física e cognitiva, assim como de cunho esportivo ao participante. Segundo Silva e Junior (2005) “A falta de um bom trabalho de base ou de uma eficiente iniciação esportiva é geralmente apontada como um dos principais empecilhos para que equipes esportivas alcancem o alto rendimento”. Assim sendo, salienta-se a importância de estudos que objetivam identificar e avaliar métodos de ensino de modalidades coletivas, os quais devem levar em conta vários fatores, como: faixa etária e grau de destrezas dos participantes (atletas) envolvidos; características da modalidade; as dificuldades durante o processo, sejam matérias ou outras; entre outros.</p>

ENGENHARIA AMBIENTAL E SANITÁRIA	
1) INFORMAÇÃO AMBIENTAL, GEOPROCESSAMENTO E GEORREFERENCIAMENTO	Pesquisa sobre, Sistemas de Informação Geográfica, aplicados as Ciências Ambientais. Informação ambiental aplicada ao planejamento urbano e rural. Georreferenciamento como ferramenta de localização precisa para estudos e produção de informações ambientais.
2) VALORIZAÇÃO DE DANOS AMBIENTAIS	Estudo sobre as formas de ver e valorar bens ambientais.
3) ENERGIA DE FONTES RENOVÁVEIS	<p>Inúmeras são as fontes de energia disponíveis no nosso planeta, sendo que essas fontes se dividem em dois tipos, as fontes de energia renováveis e as não renováveis. As fontes de energia renováveis, são aquelas em que a sua utilização e uso é renovável e pode-se manter e ser aproveitado ao longo do tempo sem possibilidade de esgotamento dessa mesma fonte, exemplos deste tipo de fonte são a energia eólica e solar. Por outro lado as fontes de energias não renováveis têm recursos teoricamente limitados, sendo que esse limite depende dos recursos existentes no nosso planeta, como é o exemplo dos combustíveis fósseis. Existem vários tipos de energias renováveis, e cada vez mais, com o constante desenvolvimento das tecnologias e inovações, se descobrem novas formas de produção de energia elétrica utilizando como fonte os fenômenos e recursos naturais:</p> <p>Biomassa Energia solar Energia eólica Etanol Biodiesel</p>
4) SANEAMENTO AMBIENTAL	O saneamento ambiental é o conjunto de ações sócioeconômicas que visam a qualidade e a melhoria do meio ambiente, contribuir para a saúde pública e o bem-estar da população. Ele se estabelece a partir de ações como o fornecimento de água potável de qualidade, coleta de lixo, tratamento de esgoto, limpeza das vias públicas, contenção de enchentes, entre outros.
JORNALISMO	
1) TEORIAS DA COMUNICAÇÃO E ESTUDOS DE RECEPÇÃO	Pesquisa teórica sobre os conceitos de autor, público, mensagem, repertório, códigos verbais e não-verbais, e dispositivos. Investigação das conexões das linguagens e ambientes midiáticos com a história cultural regional, tendo em vista a noção de conhecimento e de construção de identidades. Análise sobre fatores como ética, valores e interesse público presentes nas mensagens produzidas, difundidas e recebidas, garantindo o direito do cidadão à informação.
2) COMUNICAÇÃO E A CONVERGÊNCIA MÍDIÁTICA	O Jornalismo registrando a história regional por meio da produção audiovisual. Integração de mídias e plataformas digitais. As transformações geradas pelo surgimento da internet e das mídias sociais. A informação e suas características e implicações políticas, sociais e econômicas.

3) ESTRATÉGIAS DE COMUNICAÇÃO	A comunicação integrada organizacional, as relações públicas e suas interfaces no setor público, privado e não-governamental. A comunicação administrativa, interna, institucional e mercadológica. A comunicação pública e as políticas públicas de comunicação. A sociedade contemporânea e as mudanças nas relações sociais resultantes das novas formas de comunicação.
PEDAGOGIA	
1) GÊNERO, ÉTICA E DIVERSIDADE CULTURAL	Promover reflexões sobre as temáticas das Sexualidades e Gênero assumindo as teorizações sócio históricas e pós-estruturalistas como referentes. Produzir conhecimentos no âmbito das interfaces entre várias áreas do saber enfocando a constituição dos sujeitos no processo social e educativo com ênfase na atuação docente, na formação da ética pessoal, profissional e social.
2) DIVERSIDADE CULTURAL, LOCAL REGIONAL, GLOBAL	Nesse contexto, a diversidade cultural é definida como o estudo da multiplicidade de sujeitos e culturas e suas relações, com a esfera da educação, discutindo as igualdades e desigualdades sociais, culturais, políticas, econômicas, de gênero, idade, etnia e sexo no contexto educacional, local, regional e global.
3) BILINGUISMO CULTURAL	As linguagens são vistas especificamente enfocando a materialidade do discurso. Ou seja, por meio da concretude de palavras e textos presentes na prática escolar poder-se-á perceber e evidenciar visões construídas sobre a educação, bem como ideologias, valores, etc., que constituem o sujeito professor.
PSICOLOGIA	
1) SAÚDE PÚBLICA E HUMANIZAÇÃO	A área de Saúde Pública e Humanização tem como objetivo geral produzir saberes na área de Psicologia e saúde, bem como, possibilitar o conhecimento e competências para avaliação e intervenção no campo profissional no que diz respeito ao desenvolvimento humano, aos sistemas familiares e conjugais e, aos processos de saúde e às ações terapêuticas, bem como à saúde contemporânea e suas dinâmicas. Alguns temas de interesses desta linha de pesquisa que podem ser citados são: Ações Terapêuticas em Serviços de Saúde Mental: estudando temas relacionados às ações terapêuticas em serviços de saúde pública e comunitária e respectivas concepções de saúde.
2) SAÚDE MENTAL	A área de Saúde mental tem como objetivo produzir conhecimentos em Psicologia clínica e com isso possibilitar ao educando a aquisição de competências e capacidade para avaliar e intervir nas questões que envolvem o desenvolvimento humano bem como, nos sistemas conjugais e familiares, nos processos de saúde mental e nas ações terapêuticas. Procura estudar e investigar os processos patológicos, de saúde e de adoecimento no que diz respeito ao desenvolvimento humano. Interessa-se na avaliação diagnóstica e de intervenções terapêuticas e por temas relativos à religiosidade, à morte, à sexualidade, ao envelhecimento humano e aos processos de subjetivação, violência

	intrafamiliar, droga dicção, comportamentos infratores de jovens, as relações dos casais e famílias com as diferentes instituições: jurídica, escolar, saúde.
3) PROCESSOS ORGANIZACIONAIS E SAÚDE DO TRABALHADOR	Esta linha de pesquisa tem por objetivos analisar e investigar de que forma o trabalho pode ser determinante e condicionante de agravos à saúde do trabalhador e propor através de intervenções diretas no local de trabalho (que podem estar relacionadas à saúde do trabalhador) uma forma de melhorar as condições de trabalho e prevenção de riscos melhorando com isso a qualidade de vida do trabalhador. Alguns temas de interesse desta linha de pesquisa que podem ser citados são: jornadas e ritmos de trabalho; modelos de organização da produção e os processos de trabalho; gestão e participação dos trabalhadores no processo de trabalho; o trabalho e suas precariedades; fatores psicossociais e psicossomáticos relacionados ao trabalho; riscos industriais voltados ao trabalho; relações de trabalho; análise, vigilância e prevenção de acidentes; doenças relacionados ao trabalho.

Registre-se e publique-se.

Xaxim, 01 de março de 2018.

Prof. Anderson Luiz Tedesco
Coordenador de Pesquisa