



EDITAL N.º 003 – COORDENAÇÃO DE PESQUISA - FACISA/2016

PARA CHAMADA DE RESUMOS DA REVISTA CONVERSATIO

A **Revista Conversatio** da CELER Faculdades abre edital de Chamada de artigos científicos, para a 1º Edição Especial, contemplando de modo multidisciplinar as áreas das Ciências Humanas, Sociais e Aplicadas, Engenharia e da Saúde. Essa chamada de envio de artigos está vinculada a apresentação dos trabalhos completos no **1º Congresso Regional de Direitos Humanos: Educação, Ambiente e Saúde**, a ser realizado nos dias 24, 25 e 26 de novembro de 2016 na CELER Faculdades. Os interessados deverão enviar o arquivo eletrônico com os artigos, entre os dias 01/08/2016 a 16/11/2016, através do *e-mail*: pesquisa@celer.edu.br As normas para publicação estão disponíveis na chamada de trabalhos do **1º Congresso Regional de Direitos Humanos: Educação, Ambiente e Saúde** no site da CELER Faculdades.

Anderson Luiz Tedesco

Editor - Chefe



NORMAS PARA ELABORAÇÃO DE RESUMOS PARA APROVAÇÃO DO BANNER

Elaborados em folha formato A4, margens superior e esquerda 3 cm, margens inferior e direita 2 cm, espaçamento 1,5, fonte Arial, tamanho 12, espaçamento entrelinhas 1,5, de acordo com os aspectos abaixo:

TÍTULO (E SUBTÍTULO, SE HOVER)

Centralizado no alto da página, em letras maiúsculas e negrito

Nome do autores^{1*}

Professor Orientador²:

Eixo Temático:

Alinhado à direita, logo abaixo do título, mas separado deste por um espaço de 1,5 (um<enter>). Nome (somente com a primeira letra maiúscula); quando houver mais de um autor, usa-se a mesma regra, separando os autores com ponto e vírgula, poderá ser incluso até três autores para envio dos resumos dos banner.

Em nota de rodapé, colocar a titulação do(s) autor(es), função que exerce(m) e instituição a que pertence(m), e e-mail.

Resumo: Texto redigido em parágrafo único, antecedido da palavra “Resumo”, com extensão de **200 a 500 palavras**, deve vir logo abaixo do(s) nome(s) do(s) autor(es), mas separado deste(s) por um espaço de 1,5 (um<enter>). O resumo deve ser elaborado na 3ª pessoa do singular, sem citações e referências, texto já revisado, justificado, em bloco único, sem parágrafos ou linhas em branco. O conteúdo do resumo deverá abordar, em forma de texto, os seguintes aspectos: a) introduzir o assunto; b) problema do trabalho; c)

¹ Estudante do Curso de XXXX da Celer Faculdades, atualmente exercendo função de XXXXXXXXXXXX. E-mail: nome@provedor.com.br.

² Informações sobre o Professor Orientador

objetivo do trabalho (geral e específicos); d) metodologia utilizada; e) resultados; e f) conclusões.

Palavras-chave: Em texto justificado, logo abaixo do resumo mas separado deste por um espaço de 1,5 (um<enter>) evidenciam-se as palavras-chave (de três a cinco), iniciadas com letra maiúscula, fonte Arial, tamanho 12 e ponto na separação entre elas, conforme exemplo abaixo:

Palavras-chave: Direitos Humanos. Formação. Saúde.

OBS: ENVIAR NO E-MAIL: pesquisa@celer.edu.br, salvo com o nome de Resumo+nome+eixotemático. Ex: Resumoandersoneixe2

Envio dos Resumos: até o dia 16 de novembro de 2016

Para publicação na Revista Conversatio, solicita-se a tradução do resumo, com a inclusão do título e das palavras chave para o inglês.

MODELO DE RESUMO PARA O BANNER



DISCURSOS EDUCATIVOS NO ZARATUSTRA DE NIETZSCHE

Anderson Luiz Tedesco – CELER FACULDADES³
Eixo Temático: 2 – Educação e Justiça Social

Introdução: A presente investigação compreende que os discursos educativos tradicionais advindos da era medieval e moderna estavam apoiados na transmissão de uma Verdade capaz de “melhorar” o ser humano. Tendo como **problema** de pesquisa a tese de que não é mais possível pensar na Verdade como crença absoluta constituída com as práticas pedagógicas nos contextos educativos. **Objetivos:** Assim, objetiva-se investigar de que modo o discurso educativo do Zaratustra, através do anúncio da morte de Deus pretende anunciar a “verdade das verdades”, ou seja, a de que não há mais verdades. Sobre esse aspecto, é possível falarmos em conteúdos educativos nesses discursos? Isto é; o que o Zaratustra ainda poderá ensinar, no contexto dessa crise da verdade que é também, portanto, uma crise da cultura, da educação e da moral? Não se pode mais pensar em melhorar o ser humano, pois considera-se que todos os processos de melhoramento da humanidade passam a ser compreendidos como processos de empobrecimento, ou seja, toda a educação até hoje não passa de processos de adestramento e empobrecimento do Ser humano. **Procedimentos Metodológicos:** Trata-se então, de um estudo de caráter bibliográfico fundamentado nas obras do filósofo Nietzsche e de outras fontes de pesquisa como livros, artigos e publicações atuais de renomados estudiosos do pensamento nietzschiano tais como: Copleston (1958), Giacóia Jr (1997), Julião (2007; 2011) Marton (1993), Oliveira (2010;2011), Paschoal (2003; 2007), Tongeren (2012) Zucal (2003), entre outros. **Resultados:** constatou-se previamente a constituição de um niilismo pedagógico. **Conclusão:** Ante o exposto, conclui-se a existência de uma educabilidade na formação da cultura ocidental nas relações da autêntica vivência humana dos espíritos livres a partir do fortalecimento moral.

Palavras-chave: Discursos Educativos. Zaratustra. Niilismo Pedagógico.

³ Doutorando em Filosofia pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná – PUCPR. Docente e Coordenador de Pesquisa da CELER Faculdades - Xaxim/SC. E-mail: pesquisa@celer.edu.br